

Evaluation de départ BE

A quoi sert l'évaluation de départ ?

L'évaluation de départ permet à l'élève d'avoir une estimation d'un nombre d'heures de cours de conduite qu'il devra prendre pour atteindre le niveau requis pour être présenté à examen du permis de conduire. Il s'agit d'un prévisionnel, qui sera réévalué à chaque fin de session. Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation. Toutefois pour des raisons d'ordre pédagogiques et d'organisation, la programmation minimum s'établit sur la base de trois sessions de trois heures.

Quel est le déroulement de l'évaluation de départ ?

L'évaluation de départ se décompose en une partie théorique et une partie pratique.

1. L'élève est interrogé sur son projet et ses motivations, ainsi que sur ses connaissances de la catégorie BE (modalité d'examen, validité de l'ETG).
2. L'enseignant dirige l'entretien avec le candidat sur son expérience personnelle et sa capacité à effectuer une manoeuvre en marche arrière.
3. L'enseignant propose à l'élève de le suivre sur le début des vérifications, puis, progressivement fait faire les vérifications, de manière guidée, afin de vérifier les aptitudes de l'élève (mémoire, organisation...)
4. L'enseignant évalue ensuite la capacité à manoeuvrer en marche arrière : tout d'abord en ligne droite puis, selon l'expérience de l'élève sur un slalom simple.
5. Une courte phase de circulation permettra au formateur d'apprécier les habitudes de conduite du candidat (recherche d'information, placement de l'ensemble, adaptation d'allure, règles de priorité, respect des règles spécifiques).
6. Des éléments subjectifs rentrent en considération dans l'évaluation de départ, comme une première tentative d'évaluation de l'émotivité du candidat, de sa capacité à retenir les indications du formateur, de son sens de l'observation, sa connaissance de la langue française et de ses capacités générales d'apprentissage académique.

Quels sont les points évalués ?

L'évaluation de départ se fait essentiellement sur une phase pratique même si des questions de connaissance théoriques sont posées. Elle porte sur ces 12 points :

1. Concentration
2. Coordination motrice
3. Inhibition
4. Mémoire visuelle à court terme
5. Estimation
6. Largeur du champ de vision
7. Adaptation
8. Attention partagée
9. Prévention des risques
10. Obéissance aux règles
11. Balayage visuel
12. Temps de réaction